



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i Budowa Maszyn

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

I/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski/niemiecki

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

60

Liczba punktów ECTS

5

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Joanna Skrobała

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: joanna.skrobala@put.poznan.pl

Studium Języków Obcych PP

ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań

tel.: 061 665 24 91

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej.

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2.



Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.

Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.

Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

- materiałoznawstwo K_W08
- techniki wytwarzania K_W09

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych K_U01, K_U04, K_U05
- wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie K_U01, K_U04, K_U05

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. K_K02

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. K_K02

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

Opisywanie i analizowanie statystyk oraz działań matematycznych.

Podział i klasyfikacja materiałów, właściwości materiałów

Obróbka wiórowa, spajanie, obróbka plastyczna- cechy, zastosowanie, porównanie



Metody dydaktyczne

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, ćwiczenia na platformie Moodle

Literatura

Podstawowa

Steinmetz, M./Dintera H.: Deutsch für Ingenieure, Springer View, Wiesbaden 2014

Fearns, A./Buhlmann, R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel, 2013

Uzupełniająca

Jarosz, A., Jarosz, J.: Deutsch für Profis. Branża mechaniczna

Maenner, D.: Prüfungstraining telc Deutsch B1+ Beruf, Cornelsen Verlag, Berlin 2012

materiały online: DEUMA Deutsch im Maschinenbau, 2004

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	65	3,0
Praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów, testów, zadania domowe) ¹	60	2,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności